

JESS  
Dubai

مدرسة جميرا للتخاطب بالإنجليزية  
**مؤتمر الدمج التعليمي**

برنامج المتحدثين باللغة العربية



التاريخ: السبت، 6 يونيو 2026

الموقع: مدرسة جميرا للتخاطب بالإنجليزية المربع العربية

الدخول مجاني (يتطلب التسجيل المسبق)

JESS  
Dubai

مدرسة جميرا للتخاطب بالإنجليزية  
**مؤتمر الدمج التعليمي**  
برنامج المتحدثين باللغة العربية



سجل حضورك من هنا

امسح الرمز أو انقر على الرابط للتسجيل للحصول  
على تذكرك المجانية

# رسالة ترحيب

يسرني أن ارحب بكم في مؤتمر مدرسة جيس للدمج والإحتواء التعليمي. لقد جسّد مفهوم "الدمج" دوماً كجوهر لهويتنا المدرسية، و كشأن أي رحلة ذات قيمة، واصلت ممارستنا تطورها ونضجها عبر الزمن. إننا نؤمن إيماناً راسخاً بحق كل طفل في أن يكون ذو قدرات وقيمة، وأن يجد البيئة المحفزة للإزدهار؛ لذا فإن التزامنا لا يتوقف عند تقديم الدعم لمواجهة التحديات فحسب، بل يمتد لصياغة ثقافة مؤسسية تتفهم الإختلاف و تحترمه، و تحتفي به.

أن هذا المؤتمر هو انعكاس لرحلتنا الخاصة وللتوجهات الإستراتيجية للتعليم في دبي؛ إذ تضع اجندة التعليم 33 لحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة "المتعلم" في قلب المنظومة التعليمية، مع التزام جليّ بتقديم تعليم منصف و شامل، يُعنى بجودة حياة المتعلمين على إختلاف احتياجاتهم. و تتلاقى هذه الرؤية تماماً مع نهجنا في مدرسة جيس، الذي يتجسد في الجهود الحثيثة لقسم الإحتواء، والمستشارين التربويين، والكوادر التدريسية، ومن خلال الشراكات البنّاءة مع أولياء الأمور، وإيماننا العميق بأن كل طالب يستحق المسار الأمثل والدعم اللازم والثقة التي تمكنه من ترك بصمة فارقة في العالم.

نشكركم على انضمامكم معنا في مسيرة التعلم والتطور، و تعزيز هذا الإلتزام المشترك.



السيد شين أوبريان  
المدير العام

# رسالة ترحيب

بصفتي مسؤولة شؤون الدمج التعليمي و فرداً من عائلة مدرسة جيس منذ سنوات التأسيس، يسعدني الترحيب بكم في مؤتمر اليوم. أن "الإحتواء" بالنسبة لي قضية انسانية عميقة؛ فهي تتعلق بالطفل الذي يحتاج مساراً مختلفاً، و بولي الأمر الباحث على الطمأنينة، و بمجتمع مدرسي يضع قدرات الطالب و تفردته فوق كل اعتبار.

لقد طورت مدرسة جيس عبر السنين منظومة دعم متكاملة تشمل الجوانب الأكاديمية والإجتماعية والعاطفية، بدءاً من التقييم المبكر وصولاً الى منهجنا المحمص. إن ثمار هذا الجهد لا تظهر في التقارير الرسمية فحسب، بل في ثقة طلابنا و استقلاليتهم. يمثل اليوم فرصة للإحتفاء بهذه الإنجازات، و تبادل الخبرات، و تعزيز الشراكة بين المدرسة و الأسر لضمان ازدهار كل متعلم.



السيدة أليسون داوسون  
مسؤولة شؤون الدمج  
التعليمي

من خلال عملي في مجال الدمج والاحتواء في دولة الإمارات لما يقارب من 20 عاماً، كان لي شرف المساهمة في رحلة دبي نحو بناء مجتمع دامج كلياً. لقد كانت تجربة ملهمة، بدءاً من دعم الأطفال والأسر بشكل فردي، وصولاً الى قيادة تغيير جذري في الثقافة والممارسات المؤسسية لصنع فارق حقيقي في حياة الناس.

يؤكد مثل "تربية الطفل تتطلب قرية بأكملها" على الدور الجوهرى للأسرة والأصدقاء والمعلمين والمجتمع في دعم نمو الطفل. وبأتي هذا المؤتمر ليجمع الخبرات الواسعة لأولياء الأمور والتربويين والاختصاصيين، لتعزيز هذه "القرية" ليكون مكاناً يفهم، و يُقدّر و يُمكن كل طفل.



السيدة شارون بيرك  
مسؤولة الدمج  
المدرسي الشامل

# نعرفوا على المنحدئين

بالتعاون مع شركاؤنا



HAKKINI  
MENTAL HEALTH CLINICS



BRITISH PREMIER  
Psychiatry & Psychology Center



*Genesis*  
Healthcare Center



THE LIGHTHOUSE®  
CENTER FOR WELLBEING



INSIGHTS  
— PSYCHOLOGY —



StarBright  
EARLY INTERVENTION CENTER

LOUISE DAWSON  
PROFESSIONAL & MANAGEMENT DEVELOPMENT TRAINING



THE VALENS  
CLINIC  
Health | Hope | Harmony

# برنامج أولياء الأمور المنحدريين باللغة العربية

الوقت	الجلسة	المتحدثون
10:00	استكشاف المسارات التعليمية والمهنية البديلة لأطفال التوحد	مي الدهان
11:00	تنظيم المشاعر ودعم الطفل القلق	د. نينار اتاني
12:00	دعم التنظيم العاطفي والتعلم: استراتيجيات حسية للبيت و المدرسة	مها التكروري
1:30	فهم عسر القراءة (الديسلكسيا) ودعم الطلاب بفعالية	لينا هاجر
2:30	الوظائف التنفيذية للتعلم الفعال: دعم الانتباه والسلوك والتعلم من خلال الحركة	سيلين إسكندر
	كيف ندعم تطور اللغة والنطق لدى الأطفال (3-11 سنة)	سعاد معوض

## ملاحظة هامة:-

- يجب على اولياء الأمور الوصول قبل 15 دقيقة على الأقل من موعد الجلسة المقررة لتسجيل الحضور.
- بمجرد وصول جميع الحاضرين للجلسة المحددة، سيتم مرافقتهم كمجموعة الى الموقع المحدد قبل 5 دقائق من وقت بدء الجلسة.
- عند انتهاء الجلسة، يجب على اولياء الأمور العودة الى البوابة الرئيسية لتسجيل الخروج

# البرنامج المهني للمعلمين المنحدريين باللغة العربية

الوقت	الأجندة المشتركة
8:40-9:20	تسجيل الحضور (مطلوب للجميع)
9:30-9:50	الكلمة الإفتتاحية
10:00-12:50	مسارات التعلم الشخصية: يتوجه الحضور لإختيار ما يرغبون ان يحضروه (انظر للجدول ادناه)
12:50-1:20	فترة الغداء: يرجى احضار وجباتكم الخاصة؛ تتوفر مجموعة مختارة من الأطعمة للشراء
1:30-3:20	مسارات التعلم الشخصية: يتوجه الحضور لإختيار ما يرغبون ان يحضروه (انظر للجدول ادناه)
3:30-3:50	الكلمة الختامية (مطلوب للجميع)

الوقت	مسار التعلم	المتحدثون
10:00	استكشاف المسارات التعليمية والمهنية البديلة لأطفال التوحد	مي الدهان
	تنمية مهارات القراءة في السنوات المبكرة – تهيئة طلابنا الصغار للنجاح في القراءة	سارة نعمه
11:00	تنظيم المشاعر ودعم الطفل القَلِق	د. نينار اتاني
	التعليم الشامل وطرق التعلّم: تمكين القدرات	سارة عامر نهال صالح
12:00	دعم التنظيم العاطفي والتعلّم: استراتيجيات حسّية للبيت و المدرسة	مها التكروري
1:30	فهم عسر القراءة (الديسلكسيا) ودعم الطلاب بفعالية	لينا هاجر
	التعرف المبكر على تأخر النطق واللغة عند الأطفال	لوريانا أيوب
2:30	الوظائف التنفيذية للتعلّم الفعّال: دعم الانتباه والسلوك والتعلّم من خلال الحركة	سيلين إسكندر

## تنمية مهارات القراءة في السنوات المبكرة - تهيئة طلابنا الصغار للنجاح في القراءة

تعدّ تنمية مهارات القراءة في السنوات المبكرة حجر الأساس للنجاح الأكاديمي طويل المدى. تركز هذه المرحلة على بناء مهارات ما قبل القراءة مثل الوعي الفونولوجي، الوعي الصوتي، معرفة الأصوات والحروف، تنمية المفردات، وفهم اللغة المنطوقة، وهي عناصر أساسية لدعم تطوّر القراءة والكتابة لاحقاً. يهدف هذا العرض إلى تسليط الضوء على الممارسات القائمة على الأدلة لدعم المتعلمين الصغار، ودور المتخصصين في التدخل المبكر، والتعاون متعدد التخصصات، وتهيئة بيئات تعليمية غنية باللغة تُعزز فرص النجاح في القراءة منذ الطفولة المبكرة.



### سارة نعيمه

أخصائية نطق و لغة

سارة: أخصائية نطق و لغة، تتمتع بخبرة تزيد عن 12 عاماً، حاصلة على درجة البكالوريوس من الجامعة اللبنانية. مقيمة في دبي منذ عام 2021، و تخصص في التدخل المبكر، والعمل التعاوني، و تقديم الدعم الفردي لمختلف احتياجات التواصل.

## استكشاف المسارات التعليمية والمهنية البديلة لأطفال التوحد

تستكشف هذه الجلسات المسارات التعليمية والمهنية البديلة للطلاب ذوي التوحد، من خلال رحلة شخصية قائمة على القصص مع سيف. كما تتناول كيفية إعداد الشباب لمرحلة البلوغ، بما في ذلك التحديات العاطفية، والاستقلالية، والسلامة، والصدقات، والنشاط البدني. تزود الجلسة أولياء الأمور برؤى عملية لدعم تطور أطفالهم، وتسليط الضوء على أهمية التعاون بين الأسر، والمدارس، ومراكز إعادة التأهيل، والمجتمع بأسره



### مي الدهان

مناصرة لذوي التوحد

مي الدهان هي أخصائية إعلامية في الإذاعة والإعلام الرقمي، ومؤسسة وشريكة مؤسسة ومضيفة بودكاست "أنا، (Autism Diaries) "يوميات التوحد" هنا"، الذي يعمل على تعزيز الوعي بالتوحد باللغة العربية في جميع أنحاء الشرق الأوسط. وهي أيضاً مؤلفة مشاركة لكتاب الأطفال "يا حمزة؟! الذي يساعد الأطفال الأصغر سناً على فهم التوحد. مي هي والدة سيف، وهو رياضي من ذوي التوحد يبلغ من العمر 17 عاماً، والذي كان ملهماً لعملها في مجال المناصرة والتوعية

## دعم التنظيم العاطفي والتعلم: استراتيجيات حسية للبيت و المدرسة

تقدّم هذه الجلسة فهماً مبسطاً لكيفية عمل الأنظمة الحسية ودورها في دعم الانتباه والتعلم وتنظيم المشاعر. سيتعرّف المشاركون على كيفية معالجة الجهاز العصبي للمثيرات الحسية، وتأثير ذلك على سلوك وتفاعل الأطفال. كما تستعرض الجلسة طرقاً عملية لتوظيف الخبرات الحسية في المنزل والمدرسة بما يساعد الأطفال من ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه والتوحّد على الشعور بالراحة والاستقرار والاستعداد للتعلم. ويخرج المشاركون باستراتيجيات تطبيقية سهلة تعزّز قدرة الأطفال على التفاعل بثقة واستقلالية في مختلف البيئات اليومية.



### مها التكروري

خصائية علاج  
وظيفة للأطفال

مها أخصائية علاج وظيفي شغوفة و تتمتع بمهارات عالية في "انسايتمس" سايكولوجي ولديها خبرة متنوعة في دعم الأطفال ضمن العيادات والمدارس في جميع أنحاء الأردن والإمارات. يركز جوهر ممارستها المهنية على دعم شغف كل عميل من خلال تعزيز نقاط قوتهم، و دعم مهارات اللعب والتعلم والمهارات الحركية والتنظيم الانفعالي، وذلك باستخدام مناهج قائمة على الأدلة لتصميم جلسات علاج وظيفي شاملة

## كيف ندعم تطور اللغة والنطق لدى الأطفال (3-11 سنة)

ستكشف هذه الجلسة المخصصة لأولياء الأمور طرقاً عملية وممتعة لدعم تطور النطق واللغة لدى الأطفال من سن 3 إلى 11 عاماً. كما تسلط الضوء على كيفية بناء مهارات التواصل من خلال اللعب، وجعل وقت القراءة أكثر تفاعلاً، واستثمار الروتين اليومي لإثراء الحصيلة اللغوية والمفردات. سيتعلم أولياء الأمور أيضاً كيفية تحفيز المحادثات الهادفة ودعم اللغة التعبيرية، مما يمنحهم استراتيجيات بسيطة يمكنهم تطبيقها بثقة في المنزل.



### سعاد معوض

أخصائية النطق واللغة

نا أخصائية نطق ولغة لدي خبرة تزيد عن 18 عاماً في دعم تطور التواصل لدى الأطفال. أعمل باللغات الإنجليزية والفرنسية والعربية، وحاصلة على شهادة في التكامل الحسي. أعتد في عملي على نهج قائم على اللعب يوجهه الطفل، وشغوفة بمساعدة الأطفال على تطوير مهاراتهم اللغوية، مع تمكين أولياء الأمور باستراتيجيات عملية لدعم التواصل في الحياة اليومية.

## فهم عسر القراءة (الديسلكسيا) ودعم الطلاب بفعالية

تتناول هذه الندوة موضوع عسر القراءة (الديسلكسيا) من خلال تقديم فهم واضح وشامل لهذا الاضطراب، بما في ذلك المفاهيم الخاطئة الشائعة والتعريف الحديث. كما تسلط الضوء على أهمية الكشف المبكر من خلال توضيح العلامات الأساسية ومتى يمكن تشخيص الحالة. وتركز الندوة أيضاً على سبل دعم الطفل في مختلف البيئات، سواء من قبل الأهل في المنزل، أو المعلمين في الصف، أو قسم التربية الخاصة في المدرسة. كما تتناول التأثير النفسي لعسر القراءة وأهمية تقديم الدعم العاطفي المناسب لمساعدة الطفل على النمو والنجاح أكاديمياً وشخصياً



لينا هاجر  
مستشار دعم التعلم

لينا هاجر هي معلمة تربية خاصة أولى، تتمتع بخبرة تزيد عن 20 عاماً، وهي أخصائية معتمدة في عسر القراءة (ديسلكسيا) وفق منهج "اورتن غيلينغهام". تمتلك لينا خبرة واسعة في دعم الطلاب المشخصين ب اضطرابات تعلم محددة، و اضطراب فرط الحركة و تشتت الإنتباه، و تأخر النمو، و أصحاب الهمم من ذوي التحديات الذهنية، وحالات طيف التوحد البسيطة الى المتوسطة

## تنظيم المشاعر ودعم الطفل القلق

ستكشف هذه الجلسة كيفية دعم الأطفال في تطوير مهارات صحية للتنظيم الانفعالي، مع التركيز على فهم القلق والتوتر والاستجابة لهما. كما تسلط الضوء على كيفية ظهور هذه التحديات في السلوكيات اليومية، و تقدم استراتيجيات عملية قائمة على الأدلة لأولياء الأمور والمتخصصين. سيكتسب المشاركون فهماً أفضل للتنظيم الانفعالي، والقدرة على التعرف على علامات القلق، بالإضافة الى الحصول على ادوات عملية لتعزيز المرونة النفسية لدى الاطفال و شعورهم بالأمان



نينار إتاني  
أخصائي نفسي مرخص

من خلال عملها دولياً في مختلف البيئات السريرية والتعليمية والمجتمعية، تشمل خبرة د. نينار التقييم، والتدخل العلاجي، والاستشارات المتعلقة بالقلق، والاكئاب، واضطراب تشتت الانتباه و فرط الحركة، والتوحد، والصعوبات المرتبطة بالصدمات. تعتمد نهجاً حساساً ثقافياً، يوظف اساليب علاجية متعددة تصمم وفق احتياجات كل طفل و أسرته.

## التعرف المبكر على تأخر النطق واللغة عند الأطفال

تستعرض هذه الجلسة أهمية التعرف المبكر على تأخر النطق واللغة عند الأطفال، مع التركيز على دور كل من الأهل والمعلمين في ملاحظة العلامات الأولى. سيتم توضيح الفروقات بين التطور اللغوي الطبيعي ومؤشرات التأخر، والعوامل التي قد تؤثر على اكتساب اللغة. كما ستقدم الجلسة إرشادات عملية حول متى يجب طلب تقييم من أخصائي التخاطب، بالإضافة إلى استراتيجيات بسيطة لدعم الطفل في المنزل والصف الدراسي. سيغادر المشاركون بفهم أوضح لكيفية الاكتشاف المبكر وتحسين فرص التواصل والتعلم لدى الأطفال



لوريانا ايوب  
أخصائية نطق و لغة

لوريانا هي أخصائية ثنائية اللغة بخبرة 11 عاماً في المدارس والعيادات. تتخصص في دعم التطور اللغوي للأطفال عبر تقييمات مخصصة ونهج علمي مدروس. تتعاون لوريانا مع العائلات والمختصين لتوفير بيئة محفزة للطفل، مكرسة ممارستهم لتشخيص وعلاج تحديات النطق واللغة بما يتناسب مع الرحلة الفردية لكل طفل

## الوظائف التنفيذية للتعلم الفعال: دعم الانتباه والسلوك والتعلم من خلال الحركة

غاية هذه الورشة: سيتعرف المشاركون على مفهوم الوظائف التنفيذية ودورها الأساسي في الانتباه، السلوك، والتعلم. سيتعلمون كيف يمكن للحركة والأنشطة الحركية البسيطة أن تحسّن تركيز الأطفال، تنظيم سلوكهم، وقدرتهم على التعلم داخل الصف وفي المنزل. كما سيكتسبون استراتيجيات عملية وسهلة التطبيق لدعم الأطفال ومساعدتهم على تطوير مهاراتهم بطريقة ممتعة وفعال



سيلين اسكندر  
معالجة نفسية حركية

سيلين أسكندر هي أخصائية علاج نفس حركي، تخرجت من الجامعة اللبنانية. تمتلك سيلين خبرة تمتد ل 10 سنوات في هذا المجال، وهي تعمل في دبي منذ عام 2022، كما انها حاصلة على ترخيص هيئة الصحة بدبي. تمتاز بطلاقتها في ثلاث لغات: العربية، الانجليزية، والفرنسية.

## التعليم الشامل وطرق التعلّم: تمكين القدرات

تقدم هذه الجلسة نظرة تمهيدية للمعلمين وموظفي الدعم التعليمي حول مفهوم التعليم الشامل في دولة الإمارات العربية المتحدة، وكيف يتم تطبيقه عمليًا في مدرسة جميرا للتخاطب باللغة الإنجليزية، مع التركيز على مرحلتي التأسيس والمرحلة الابتدائية.

تسلط الجلسة الضوء على أهمية التنوع داخل الصفوف الدراسية، وعلى أساليب التدريس المختلفة المستخدمة لدعم الاحتياجات الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية للطلبة. كما تستعرض التزام المدرسة بتهيئة بيئة تعليمية دامجة، والدور المحوري الذي يلعبه أولياء الأمور كشركاء في رحلة تعلم أبنائهم. سيكتسب المشاركون فهمًا أوضح لكيفية دعم الطلبة وتعزيز شعور قوي لديهم بالثقة والانتماء.

سارة عامر هي مربية تربوية نشأت في دبي، و تكونت في اسرة كان فيها التعلم عبارة عن اسلوب حياة. تستند سارة الى أساس اكايمي قوي، ابتداءً من من كلية التربية الى دراستها الحالية للماجستير في التربية الشاملة. تدرّس اللغة العربية بكونها لغتها الأم، حيث تشارك ثقافتها الإماراتية و تعزز الهوية والشعور بالإنتماء. تؤمن سارة بأن التعليم يمكّن المتعلمين، ويبني الروابط، و يدعم المجتمعات الشاملة.



### سارة عامر

معلمة دعم اللغة العربية للسنوات المبكرة

نهال صالح هي مربية شغوفة بالسنوات المبكرة، تبث روح الحماس والهدف على تدريس اللغة العربية. من خلال حصولها على الدبلوم العالي في التربية، تعمل نهال على ربط تعلم اللغة بالثقافة والتراث الإماراتي بطرق هادفة. و بصفتها أمًا لثلاثة اطفال في مدرسة جميرا للتخاطب باللغة الإنجليزية، فهي تدمج معرفتها المهنية مع الفهم الواقعي للحياة. تحرص نهال بدعم جميع المتعلمين، بما في ذلك الأطفال من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، برعاية و صبرة إخلاص، مما يساهم في خلق بيئة دافئة وشاملة لكل طفل.



### نهال صالح

معلمة دعم اللغة العربية للسنوات المبكرة

# Commitment



We are dedicated and persevere in every undertaking.

## Our Values

The JESS Core Values embody the JESS culture of nurture and excellence.

-  Commitment
-  Respect
-  Excellence
-  Care
-  Integrity
-  Curiosity



JESS  
Dubai



**JESS**  
Dubai